

**Профессиональные конкурсы как
способ повышения профессиональной
компетентности педагога в вопросах
профориентации и
профессионального самоопределения
обучающихся: опыт МОУ «СОШ №1»
г. Магнитогорска**

педагог-психолог

МОУ «СОШ № 1» г. Магнитогорска

Юдина Е.А.

Юдина Екатерина Андреевна

педагог-психолог «МОУ СОШ № 1»
города Магнитогорска

ответственная
за профориентационную работу в ОУ
на 2023-2024 учебный год



Профессиональные конкурсы 2022-2023 уч.г.

- Городской конкурс «Лучшие практики профориентационной работы с обучающимися»
- Областной конкурс «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»

1 этап - организационный

Внимательно изучила Положение о конкурсе:

- тема, цель и задачи конкурса
- условия и порядок проведения конкурса
- требования к содержанию и оформлению конкурсной работы
- критерии оценки
- сроки проведения конкурса (сроки подачи заявки и сроки предоставления работы)
- процедура подведения итогов
- состав жюри

2 этап – подготовительный

Для участия в городском конкурсе выбрала материал:

- в номинации «Программа внеурочной деятельности (с элементами профориентационной направленности)» - программу «Кто Я?»
- в номинации «Методические материалы (профориентационной направленности)» - материал выступления на декабрьской конференции «Организация работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения самоопределения обучающихся» и деловая игра для обучающихся 9 классов «Выбор профессии – это серьезно!»

2 этап – подготовительный

Для участия в областном конкурсе были подготовлены методические рекомендации по реализации проекта «Экономическая культура. Формула профессионального выбора»

2 этап – подготовительный

Оформление конкурсных работ:

- согласие на обработку персональных данных
- заявка на участие в конкурсе
- редактирование конкурсных материалов (по необходимости)
- оформление конкурсной работы в форматах PDF и WORD (выравнивание и форматирование текста согласно требованиям)
- предоставление конкурсной работы согласно срокам и требованиям

3 этап – итоги конкурса

Победитель (1 место) (все три разработки) в городском конкурсе в номинации «Программа внеурочной деятельности (с элементами профориентационной направленности)» и в номинации «Методические материалы (профориентационной направленности)»

Призёр (3 место) в областном конкурсе в номинации «Практика общеобразовательной организации по проведению мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся на уровне основного и среднего общего образования»

Трудности

- организация трудового дня
- сложно систематизировать накопленный педагогический опыт
- трудно редактировать выбранный материал для конкурса как под требования конкурса, так и под современные тенденции

4 этап - рефлексия

- ✓ Удовлетворенность (/неудовлетворенность) результатами конкурса
- ✓ Награждение
- ✓ Стимулирование от руководства образовательной организации
- ✓ Публикации методических материалов в различных источниках (работа областного конкурса размещена на сайте ЧИРПО) (<https://chirpo.ru/praktika-obshheobrazovatelnoj-organizaczii-po-organizacionno-pedagogicheskomu-soprovozhdeniyu-professionalnogo-samoopredeleniya-obuchayushhixsya-chelyabinskoj-oblasti>)

**Спасибо
за внимание!**

